



Das RAD – Respekt, Achtsamkeit, Disziplin

Pädagogische Arbeit an der
Gesamtschule Duisburg -Mitte



GESAMTSCHULE
DUISBURG-MITTE
Menschen | Ideen | Potentiale



Kadja Bepfel Q2 (2023)

Zielperspektive:

Ein Kollegium mit der gleichen Haltung.

Eine Schülerschaft, welcher ein verlässlicher Hafen geboten wird.



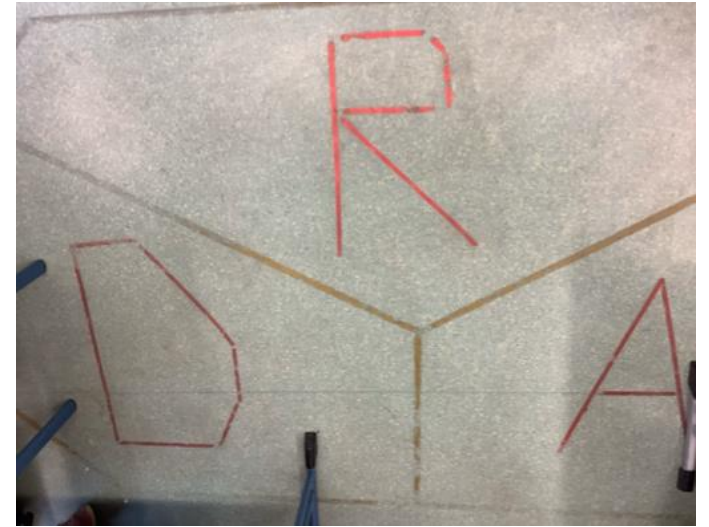
GESAMTSCHULE
DUISBURG-MITTE

Menschen | Ideen | Potentiale

Mittel zum Ziel:

Konfrontative
Pädagogik

- Innere Haltung
- Gleiches Vorgehen
- Gleiche Konsequenzen
- Verhalten reflektieren
- Sprachsensibilität
- Schüler:innen-Verhalten verstehen können, aber nicht einverstanden sein müssen



Innere professionelle Haltung:

- Die eigenen Stärken und Schwächen sollten jedem bewusst sein
- Man sollt immer die eigenen miesen Taten im Kopf behalten
(man war ja auch mal jung)
- Man sollte seine emotionale Haltung zu den Kindern und Jugendlichen immer wieder überprüfen
- Wer hart NEIN sagen kann, kann auch verlässlich JA sagen!
- Klare Linie mit HERZ



Gemeinschaft
mit Vertrauen
erleben

Klare Linie mit Herz – Grenzen ziehen

1. „Grenzen sind dort zu ziehen, wo dem Individuum eindeutig Gefahren drohen.
2. Grenzziehung ist dort nötig, wo ohne solche Grenzen Menschen verletzt, geplagt, gekränkt werden.
3. Es gibt Grenzen, die das gesellschaftliche Leben erfordert.“ (Flintner 1994, 105).

=> Für uns heißt dieser Rahmen: RAD

Sicherer HAFEN
—
Gemeinschaft
leben





GESAMTSCHULE
DUISBURG-MITTE
Menschen | Ideen | Potentiale