

---

# Das Neigungsfach ab Klasse 9

---

## Allgemeine Informationen

Mit Beginn des 9. Schuljahres tritt zu den bekannten Fächern ein weiteres Fach hinzu, ein 2-stündiges Neigungsfach. In dieser Informationsschrift wird das Kursangebot dazu erläutert.

Aus dem nachfolgenden Kursangebot muss ein Kurs gewählt werden. Die Wahl ist bis zum Ende des 10. Schuljahres - für Spanisch und Latein bis zum Ende der 11. Klasse - verpflichtend.

## Bedeutung

Die angebotenen Kurse sind für das Erreichen des Schulabschlusses am Ende des 9. oder 10. Jahrgangs gleichwertig. Für den Schulabschluss zählt nur die erreichte Note, in welchem Neigungsfach sie erreicht wurde, ist dabei unerheblich.

## Beginn und Ende

Alle zustande kommenden Kurse werden im 9. und 10. Jahrgang mit 2 Stunden unterrichtet.

Wählt ein Schüler das Fach Spanisch oder Latein, so wird dieses Fach bis zur Klasse 10 bzw. 11 mindestens 4-stündig unterrichtet.

## Fremdsprache und Abitur

Für die Allgemeine Hochschulreife (Abitur) benötigt man eine 2. Fremdsprache. Sofern diese noch nicht ab Klasse 7 gewählt wurde, kann sie jetzt gewählt werden und muss mindestens bis zur Klasse 11 fortgeführt werden, damit sie als vollwertig anerkannt werden kann. Wer weder in Jahrgang 7 noch in Jahrgang 9 eine 2. Fremdsprache wählt, muss sie von Klasse 11 bis 13 für die Allgemeine Hochschulreife belegen. Die 2. Fremdsprache - gleich ob sie im 7. oder 9. Jahrgang gewählt wurde - kann in der Oberstufe auch als fortgeführte Fremdsprache (z. B. anstelle von der Fremdsprache Englisch) belegt werden. Wird die 2. Fremdsprache vor Ende der Klasse 10 abgewählt, kann sie in der Oberstufe nicht erneut angewählt werden.

---

# Spanisch

---

**¡Buenos días, chicas y chicos!**

- Du interessierst dich für Sprachen?
- Du bist gut in Deutsch und Englisch?
- Dir fällt das Lernen, z. B. von Vokabeln, leicht?
- Du möchtest Abitur machen?

Dann bist du bei uns richtig!

Das Fach Spanisch wird mindestens 4-stündig unterrichtet und läuft durch bis einschließlich der Jahrgangsstufe 11. Dadurch wird die 2. Fremdsprache für das Abitur abgedeckt.

**ACHTUNG:** Im Fach Spanisch werden Klassenarbeiten geschrieben!

Wie in einer Fremdsprache üblich, werden folgende Kompetenzbereiche eingeübt und vertieft:

- Leseverstehen
- Hörverstehen
- (kreatives) Schreiben
- Sprechen

Neben dem Lehrbuch werden vielfältige Medien eingesetzt, z. B. Lieder, Bild- und Filmmaterial, Zeitschriften, etc.

**¡Hasta pronto!**

---

# Pädagogik

---

*„Jeder Mensch erfährt durch Erziehung und Sozialisation eine entscheidende Beeinflussung seiner Persönlichkeitsentwicklung.“*

*(Richtlinien und Lehrpläne Erziehungswissenschaft, S. 27)*

Deshalb ist es wichtig, sich mit Erziehung auseinander zu setzen ...

## **Womit sich das Fach Pädagogik im Neigungsfach der Sekundarstufe I beschäftigt:**

- mit der eigenen Lebensgeschichte und Situationen, die Einfluss auf die Entwicklung der Persönlichkeit haben
- mit Begegnungen, die durch Auseinandersetzungen und Konflikte geprägt sind
- mit Erfahrungen und Krisen in der Entwicklung
- ...

## **Konkrete Unterrichtsthemen sind z. B.**

- Typisch Mädchen - typisch Junge?
- Wir erinnern uns an unsere Kindheit
- Die Aufgaben eines „Babysitters“
- Die Bedeutung des Spiels im Entwicklungsverlauf
- Konflikte lösbar machen
- Mädchen- und Jungensozialisation
- Fremd bzw. anders: Erziehung zwischen Kulturen
- Schule im Wandel
- Erziehung im Beruf - erzieherische Berufe
- ...

---

# Berufsorientierung / Wirtschaft

---

## Themen

- Lebenslänglich - Perspektiven für mein Arbeitsleben
- Das brauche ich unbedingt - kann ich mir das leisten?
- Augen auf beim Warenkauf - Was bekomme ich für mein Geld?
- Was kann ich und was will ich werden - Meine Zukunft in Arbeit und Beruf!
- Aus der Schule in den Beruf - Wie bewerbe ich mich richtig!
- Arbeitswelt im Wandel - Schöne neue Welt?
- Soziale Sicherung - Wir helfen uns gegenseitig!
- Arbeitslosigkeit - Und wenn es mich mal trifft?

## Für wen?

Für Schüler die nach der 10. Klasse eine Berufsausbildung anstreben und die bereit sind, sich dafür vor der Schulentlassung einzusetzen. Auch für die unter euch ist dieser Kurs interessant, die ihr Verständnis über wirtschaftliche Zusammenhänge (z. B. Rechte beim Kauf, Rechte bei der Ausbildung) verbessern wollen.

## Wie werden wir arbeiten?

Wir werden in verschiedene Sozialformen, wie Einzelarbeit, Partnerarbeit und Gruppenarbeit tätig sein. Ebenfalls werden wir eine Umfrage durchführen und auswerten. Wir üben die Inhalte von Einstellungstests und führen auch Rollenspiele zu Bewerbungsgesprächen durch. Außerdem erstellen wir gemeinsam einen Lebenslauf sowie Bewerbungsschreiben.

---

---

# Informations- und Kommunikationstechnologien

---

## Warum Informatik wählen?

- gute Zusatzqualifikation für viele Berufe
- Zugang zum IT-Beruf

## Für wen?

- Mathematik mindestens "befriedigend"
- Logisches Denken
- Durchhaltevermögen
- Es werden keine speziellen Voraussetzungen!

## Was wird gelernt?

In vier Halbjahren werden den Schülern einander ergänzende Wissensgebiete angeboten:

- Grundlagen der Informationstechnik
- Computerbenutzung und Dateimanagement (Betriebssystem)
- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Ein Modul zur Präsentation

## Wie wird gelernt?

- Selbstständiges Arbeiten am Computer
- 70% praktische Arbeit, 30% Theorie

Im Wahlpflichtbereich Informatik wirst Du merken, dass man mit einem PC viel mehr machen kann als nur spielen! Im Informatikunterricht geht es weniger darum, im Internet zu surfen! Du wirst die wichtigsten Büroprogramme kennenlernen, die Anwendung von Office-Programmen erlernen, Bilder am Computer erstellen und bearbeiten und vieles mehr.

Der Kurs dient nicht zur Vorbereitung eines Informatikkurses in der Oberstufe.

---

# Latein



## Neu: Latein ab Klasse 9!

Kein Vorwissen nötig – alle starten neu ab Klasse 9

 Du magst Rätsel & Logik?


- Latein fördert das logische Denken und die Konzentration
- Latein trainiert dein Gehirn wie ein Strategiespiel



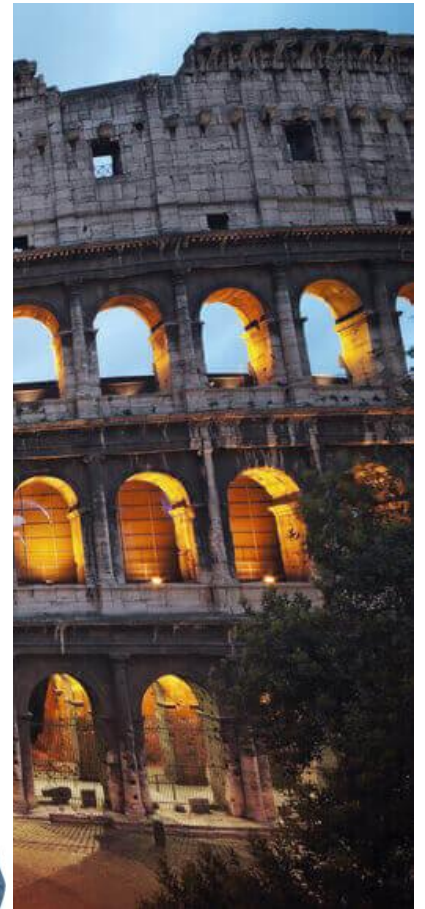
 Du willst Sprache wirklich verstehen?

- Latein ist nicht tot. Es lebt in dir, in vielen Wörtern, die du täglich benutzt. In Englisch, Französisch, Spanisch. Und vor allem: in deinem Denken.
- Es verbessert das Leseverständnis und den Ausdruck.



 Du magst spannende Geschichten, Mythen & Geschichte?

- “Römer waren die ersten Influencer.”
- Behandle aktuelle Themen wie Naturkatastrophen, Liebeskummer, die Entstehung Roms oder Intrigen.



Bei Fragen meldet euch gerne bei Frau Pakalski.



---

# Sport

---

## Inhalte:

Praktischer Schwerpunkt dieses Kurses sind Rückschlagspiele und Ballspiele, wie Volleyball, Badminton, Tischtennis etc.

Unterrichtsbesuche zu außerschulischen Sportstätten sind möglich.

Ein Ziel ist es, das eigene sportliche Können und die eigenen Fähigkeiten und Neigungen in einer Einzel- und Mannschaftssportart zu verbessern.

Ein weiteres Ziel ist es, die theoretischen Kenntnisse zu vertiefen.

Ballspiele sind nach den persönlichen Voraussetzungen der Schüler auch möglich.

## Für wen?

Die Schüler sollten dem Sport in seiner Vielfalt und seinen Fragestellungen ihr Interesse und ihre Neigungen entgegen bringen.

Dazu gehören keine überdurchschnittlichen Sportleistungen, wohl aber die Bereitschaft, sich körperlich im Sport einzusetzen und sich geistig mit dem Sport auseinander setzen zu wollen.



---

# Termine und Verfahren

---

Individuelle Beratung am Eltern- und Schülersprechtag	07. Mai 2026
Öffnung der Wahl bei IServ	08. Mai 2026
Letzter Abgabetermin der Wahlentscheidung. (Jeder Schüler muss zwei Kurse wählen: Erstwunsch und Zweitwunsch. Der Zweitwunsch wird dann berücksichtigt, wenn sich für den Kurs des Erstwunsches zu viele oder zu wenige Schüler melden.)	18. Mai 2026
Beratung für den Fall, dass Kurse nicht zustande kommen oder zu stark angewählt werden	anschließend
Bekanntgabe der Neigungsfachkurse	Mitte Juli 2026
Unterricht im Neigungsfach	ab dem Schuljahr 2026/27
Wechsel des Neigungsfaches (in begründeten Ausnahmefällen)	bis Januar 2027